

Crédit image - Illustration de Maéva BELAN, 3e C

n°3

Janvier 2022

La SOURCE

Actualité culturelle des Fontaines

SOMMAIRE

ÉDITO3

LE BILLET DU PRINCIPAL
L'ÉCOLE N'EST PAS UN SANCTUAIRE
ALLÉES ET VENUES

PARCOURS ARTS & CULTURE.....4

FESTIVAL BULLES DES PRÉS
« LA BELLE HARANGUE » : LES JEUNES PRENNENT LA PAROLE
SUR LES TRACES DE CHATEAUBRIAND AVEC LES 3C
EXPOSITIONS DE L'ARTOTHÈQUE DE VITRÉ AU COLLÈGE
ATELIER THÉÂTRE DU COLLÈGE : C'EST PARTI !
LE GROUPE VERTIGO EN RÉSIDENCE AU COLLÈGE
COLLÈGE AU CINÉMA
CHUT, ON LIT !
DÉFI LECTURE CM2-6E
PRIX LITTÉRAIRES : LE DÉFI BABELIO, LE PRIX ADOS ET LE MARATHON DES LECTEURS
CONCOURS DE MATHS : CASTOR ET MATHADOR
VOLCANS EN ACTIVITÉ

PARCOURS CITOYEN9

SÉJOUR D'INTÉGRATION DES 6E : CAP SUR ERQUY !
UNE ULIS AU COLLÈGE
SMARTFUN, UN JEU POUR LES ADOS ET LEUR SMARTPHONE
LES JOIES DE NOËL
PRIX DE L'ÉCOUTE-CLÉMI
TRIBUNE LIBRE - 2 HARANGUES

PARCOURS SANTÉ12

CROSS DU COLLÈGE : UN PARCOURS DE SANTÉ !

PARCOURS AVENIR13

VISITE D'UN CHANTIER
LES CORDÉES DE LA RÉUSSITE
4C DES CORDÉES - UNE PREMIÈRE RENCONTRE AVEC DES LYCÉENS ET DES ÉTUDIANTS
LES COMÉDIENS DE VERTIGO RENCONTRENT LES JEUNES
PROFESSEURS EN STAGE !
UNE STAGIAIRE EN CUISINE
BRAVO !

RESSOURCES, CRÉDITS & LIENS.....16

LIEUX & ADRESSES UTILES
EN LIEN
CARTES DE VISITE
CRÉDITS PHOTOGRAPHIQUES
PROCHAINEMENT DANS LA SOURCE



LE BILLET DU PRINCIPAL

Ce 3^{ème} numéro de *La Source* constitue la rétrospective d'un premier trimestre 2021/2022 de nouveau varié en actions et projets à l'attention des élèves et à l'enrichissement de leurs parcours éducatifs : visites, expositions, séjour, rencontres avec des professionnels ou des artistes ; nous avons multiplié les occasions afin de permettre toujours et encore d'élargir et de diversifier l'horizon de nos élèves très avides de ces découvertes, mais aussi d'aiguiser leur regard critique de citoyen en devenir.

Malgré le contexte sanitaire contraint, les élèves ont ainsi pu aller hors les murs du collège, mais ils ont également eu la chance d'accueillir sur leur « territoire propre » des personnalités extérieures issues de milieux professionnels variés qui ont eu à cœur de venir témoigner de leur parcours auprès des élèves et surtout d'échanger avec eux...

Je vous laisse découvrir à votre tour ces rencontres au fil des pages et adresse mes remerciements à tous ceux qui ont collaboré à ce nouveau numéro et en particulier à Mme Bilik, notre référente culture, pour ce travail de collecte et de mise en valeur.

M. Guennou, Principal

L'ÉCOLE N'EST PAS UN SANCTUAIRE

La COVID et la difficile organisation des apprentissages en temps de pandémie nous auront appris au moins cela : l'école n'est pas un sanctuaire. Elle n'est pas une forteresse dont la clôture sépare et protège l'enfant du monde extérieur, le régule par la discipline et l'éduque par le règlement. Et elle n'est pas non plus l'unique lieu par lequel l'enfant accède à la connaissance. Les grands enjeux humains la traversent et l'animent, les maladies comme les idées politiques, les relations sociales, la recherche du bonheur.

Loin d'être un vase clos où l'enfant serait confiné pendant une quinzaine d'années avant d'être jeté dans le grand bain du monde, l'école est ouverte sur l'extérieur, en particulier l'école du XXI^e siècle, ère de la globalisation. Elle accueille des enfants de tous horizons, avec chacun son bagage, son vécu, ses compétences ; elle partage le rôle éducatif avec la famille et le rôle pédagogique avec internet. Elle est un jalon parmi d'autres dans le parcours de développement de l'enfant.

Mais que ce jalon est précieux ! Car il garantit l'accès de chaque enfant à la connaissance ; assure une veille de son état physique et psychologique, lui permet de s'émanciper de la sphère familiale pour aller à la rencontre des autres et à la découverte de soi, lui offre la possibilité de construire son identité propre et de révéler pleinement son potentiel. Un jalon privilégié parce que justement ouvert, qui accompagne l'enfant qui apprend à devenir humain. Qui apprend, selon les mots de Camus, à « *accorder sa respiration aux soupirs tumultueux du monde.* » L'école est sa meilleure chance d'y parvenir.

Cela suppose que nous tous qui accompagnons ces enfants, nous acceptions d'entretenir des rapports de confiance et de coopération. Si nous parvenons à dialoguer, à échanger et à oeuvrer ensemble, chacun reconnaissant à l'autre l'importance de son rôle éducatif, nous pourrions permettre à nos enfants de développer l'empathie, la créativité et la pensée critique, qui en plus de la formation intellectuelle, offriront à chacun la faculté de son accomplissement personnel.

Nous sommes ici bien loin de la réussite immédiate validée par un diplôme. C'est tout un projet de société que nous dessinons ensemble.

ALLÉES ET VENUES

Cette année nous accueillons au collège de nouveaux personnels et professeurs. Bienvenue à eux !

Yann GOURMELON, professeur de lettres et latin - Caroline LE BRAS, professeure d'histoire-géographie - Anaïs LEGRAND, infirmière - Mélanie LOUAPRE, AVS - Léa MATHONNET, professeure de technologie - Harmonie MÉZENGE, professeure d'EPS - Lydie NOËL, AVS - Mailis PENDU, professeure d'Arts plastiques - Mathis ROLLAND, professeur de mathématiques.



FESTIVAL BULLES DES PRÉS

Dans le cadre du festival *Bulles des Prés* 2021, organisé par la médiathèque La Salorge, les trois classes de sixième ont eu la chance de rencontrer l'auteur de bande dessinée Lionel RICHERAND le vendredi 1er octobre.

Au cours de cette matinée, les élèves ont pu échanger avec l'écrivain et lui poser de nombreuses questions sur son métier d'auteur-illustrateur. Ils ont pu également admirer ses carnets originaux de dessins et ont eu la joie de repartir avec de grands dessins réalisés en fin de séance par Lionel RICHERAND (ces dessins sont à présent exposés au CDI).

« LA BELLE HARANGUE » : LES JEUNES PRENNENT LA PAROLE

Une trentaine d'élèves de 4e et de 3e du collège a participé à l'aventure de *La Belle Harangue*, une action proposée par la Fondation pour l'Écriture.

Une harangue, c'est un discours prononcé en public. Un texte puissant, engagé ou poétique, et les jeunes avaient choisi des sujets importants qui leur tenaient à cœur et qu'ils avaient envie de partager.

Le vendredi 22 octobre, ils ont pris la parole, devant plus de quatre-vingt personnes, pour prononcer le discours qu'ils avaient écrit, peaufiné et répété pendant trois semaines.

Inspirés, audacieux, ils avaient choisi des thèmes divers, célébrant la nuit, l'amitié et leurs souvenirs communs, défendant la liberté d'expression, la planète et sa biodiversité, dénonçant les violences faites aux femmes, le hashtag #2010, l'homophobie ou la solitude liée au Covid 19.

Une première édition de ces *Belles Harangues* très remarquée au collège, qui a permis aux élèves engagés de développer leurs compétences à l'oral, notamment l'expressivité à donner à leur écrit.

SUR LES TRACES DE CHATEAUBRIAND AVEC LES 3C



© photographie de Pascale
Nicolas

Point d'orgue de la séquence sur l'autobiographie, une sortie pédagogique a conduit les élèves de 3e C du Collège des Fontaines de La Guerche de Bretagne sur les lieux d'enfance de l'écrivain François-René de CHATEAUBRIAND.

En amont, ils avaient étudié des extraits de Mémoires d'outre-tombe liés à l'enfance bretonne du célèbre écrivain avec leur professeure de français. En parallèle, leur professeur de mathématiques les avait initiés au fonctionnement des marées. La journée a débuté par un hommage à l'auteur devant son tombeau sur le Grand Bé à Saint-Malo : Margot et Valentin ont lu, à voix haute, deux textes en relation avec le repos éternel de l'écrivain sur ce rocher. Puis l'ensemble de la classe, constitué en groupes, a réalisé un rallye dans Saint-Malo intra muros pour répondre à un certain nombre d'énigmes et de questions. Ensuite, la classe s'est retrouvée pour un pique-nique sur la plage avant de rejoindre l'autre lieu de fierté du département concernant l'écrivain : le château de Combourg. Là, les élèves ont suivi avec attention la visite guidée d'une conférencière



© photographie de P. Nicolas

et ont pu retrouver les différents lieux et ambiances évoqués par Chateaubriand, notamment sa chambre d'enfant dans la « tour du chat », très éloignée des appartements des autres membres de sa famille : une éducation « à la dure » destinée à aguerrir le « chevalier Chateaubriand » mais qui a contribué au développement de son imagination.

Les élèves ont été ravis de leur journée : « Cette journée a été splendide, dit Angelynn. Nous avons apprécié d'être en autonomie dans Saint-Malo ». Inès s'est étonnée que le château de Combourg soit toujours habité par des descendants de Jean-Baptiste de Chateaubriand, le frère de François-René. Quant à Léonie, elle a été surprise par la rénovation réussie du château et par le rapport constaté entre le récit et la réalité. Evan, lui, a apprécié le rallye dans Saint-Malo qui lui a permis de découvrir la ville intra muros. Cléa ajoute : « On a appris encore plus sur Chateaubriand et on a pu s'imaginer dans sa vie. »

Quelle chance, le temps était de la partie ! Bien ensoleillé, il a contribué à la réussite de cette journée. Les professeurs et les élèves ont dédié cette journée au professeur Samuel PATY, assassiné le 16 octobre 2020.

EXPOSITIONS DE L'ARTOTHÈQUE DE VITRÉ AU COLLÈGE



© Infographie de Mailis Pendu



Pour la seconde année, les élèves et personnels du collège bénéficient avec grand plaisir du prêt de cinq mini-expositions qui réunissent à chaque fois autour d'une thématique quelques

œuvres originales de belle facture. Ainsi tous les 2 mois, nous avons le plaisir de découvrir de nouvelles œuvres permettant d'enrichir le parcours artistique et culturel de nos élèves grâce à ces concrètes rencontres avec les productions d'artistes de renom : Vasarely, Delaunay ou encore Ernest Pignon-Ernest...

Ainsi en septembre et octobre 2021, c'est la série *Abstraction géométrique* qui a ouvert cette nouvelle année scolaire et qui a notamment été exploité en séances pédagogiques par Sandrine THIEULIN et Mathis ROLLAND, professeurs de mathématiques, qui ont à leur tour présenté une exposition des réalisations des élèves de 6e « à la manière de... ».



© photos de Sandrine Thieulin

En novembre et décembre, nos élèves ont pu admirer les œuvres de la série *Couleurs* dont Mailis PENDU s'est emparée avec ses élèves en Arts Plastiques.

ATELIER THÉÂTRE DU COLLÈGE : C'EST PARTI !

Cette année encore une dizaine d'élèves de 3ème volontaires sont apprentis-acteurs à raison d'une heure de cours hebdomadaire, accompagnés par Vanessa BILIK, professeure de français.

Leur classe de 3A est tout entière engagée dans l'ambitieux projet d'écrire la pièce que leurs camarades-comédiens représenteront en juin prochain. Ils seront aidés dans cette création par leurs professeurs, Vanessa BILIK, Aurélie LE BERRE et Typhenn MESTRES et deux comédiens, Sophie GALLE et David MAISSE, dans des stages de plusieurs jours répartis au second et troisième trimestres.

Ces stages avec le groupe Vertigo lors des ateliers d'écriture théâtrale et de jeu dramatique en 2022, sont très attendus par les élèves. Ils constitueront une réelle et inédite plus-value dans leur parcours. Et nous espérons assister à une belle pièce en fin d'année !

LE GROUPE VERTIGO EN RÉSIDENCE AU COLLÈGE

Du 8 au 19 novembre, le collège des Fontaines a accueilli en résidence d'artiste Guillaume DOUCET, Gaëlle HÉRAUT et Bérangère NOTTA, trois comédiens du groupe Vertigo, une compagnie théâtrale rennaise. Ils ont passé quinze jours dans nos murs pour la création de leur dernière pièce, *L'Affaire Anaïs Gourvais*, en tournée à partir de février.

Nous avons retrouvé avec grand plaisir Gaëlle HÉRAUT qui nous avait accompagnés l'an dernier pour la semaine de stage théâtre et la création de *Ces Filles-là*, la pièce représentée en juin au cinéma de La Guerche par les élèves-comédiens de l'atelier.

Nous avons profité de la présence des trois comédiens parmi nous pour obtenir des confidences sur leur pièce *Artemisia Gentileschi*, actuellement en tournée et que nos 3e iront voir le 3 février prochain au Centre Duhamel de Vitré.

Et bien sûr, nos élèves de 4e-3e retrouveront les trois artistes en juin prochain, lorsqu'ils reviendront jouer pour nous *L'Affaire Anaïs Gourvais*. Les élèves de 3A qui avaient eu la chance de voir son filage avait été vivement émus par le sujet de la pièce et avaient longuement échangé avec les comédiens.

Cette résidence a été rendue possible grâce au soutien financier du Département que nous remercions chaleureusement.



© photographie de Vanessa Bilik

COLLÈGE AU CINÉMA

Comme tous les ans, le collège des Fontaines participe à l'action *Collège au cinéma* afin de permettre aux jeunes de découvrir des chefs d'oeuvre du 7e art et d'aiguiser leur regard de spectateur. La sélection des films est opérée par le Rectorat de Rennes.

À raison d'un film par trimestre, les élèves de 6ème et 3ème se rendront au cinéma Le Bretagne, la projection leur est entièrement réservée.

Le 16 novembre, les 6e découvriront ainsi *La Mort aux trousses*, d'Alfred HITCHCOCK.

Puis le 3 décembre, les 3e visionneront *I'm not a Witch*, un film de Rungano NYONI.

Ces projections sont donc l'occasion d'un travail pédagogique transdisciplinaire en classe, par exemple sur la lecture de l'image, le rôle de la musique ou le récit.

CHUT, ON LIT !

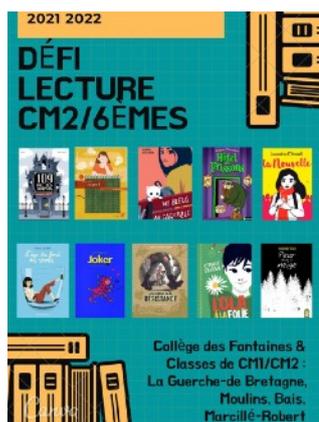
La lecture constitue un vrai pilier des compétences à faire acquérir à nos élèves et ses bénéfices sont multiples. Aussi Mme MESTRES, professeur documentaliste, est-elle à l'initiative de nombreux projets permettant la promotion de la lecture chez nos élèves.

Le quart d'heure de lecture dénommé *Chut, on lit !* au collège est parfaitement intégré dans les habitudes de nos élèves car inscrit au quotidien à leur emploi du temps sur un créneau horaire variable d'une semaine à l'autre.

Divers prix littéraires et concours de lecture stimulent également l'intérêt, voire la passion des élèves pour le livre.

DÉFI LECTURE CM2-6E

Le Défi Lecture CM2/6èmes est officiellement lancé pour cette nouvelle édition 2021/2022. L'ensemble des classes de 6èmes ainsi que les classes de cycle 3 des écoles publiques de La Guerche-de-Bretagne, Moulins, Bais et Marcillé-Robert ont bénéficié d'une séance de présentation du Défi Lecture au CDI du collège ou dans leurs écoles.



© Infographie de T. Mestres

À cette occasion, la nouvelle sélection a été dévoilée et présentée aux élèves. Comme chaque année, huit romans de littérature jeunesse ainsi que deux bandes dessinées sont proposés aux CM2 et 6èmes.

De nombreuses thématiques y sont abordées : l'adolescence, l'entrée au collège, le harcèlement scolaire, l'amitié, l'amour, la tolérance,...

Les élèves auront également le choix entre des romans policiers, fantastiques, historiques...

Objectif premier : lire et y prendre du plaisir.

En binôme, les élèves devront s'organiser pour lire l'intégralité de la sélection avant le mois de mai.

Des cercles des lecteurs leur permettront en cours d'année d'échanger leurs points de vue autour de leurs lectures puis la réalisation de booktubes (courtes vidéos de présentation de livres) leur permettra de mettre en avant leurs ouvrages préférés.

Ce projet s'achèvera par des journées de rencontre organisées au collège qui verront s'affronter des équipes mixtes (Cm /6ème) dans divers ateliers : jeu autour des personnages type Time's Up, Grand quiz interactif, ...

Tous les livres de la sélection sont disponibles dans les établissements scolaires participants mais également dans le réseau des médiathèques.

PRIX LITTÉRAIRES : LE DÉFI BABELIO, LE PRIX ADOS ET LE MARATHON DES LECTEURS

Les élèves de 5e-4e-3e sont aussi engagés dans des prix littéraires.

Cette année, les classes de 5es et de 3es du collège participeront respectivement au Défi Babelio Ado et au Défi Babelio Ado+. Le principe : chaque classe s'engage à lire une sélection de 35 ou 40

ouvrages (romans, BD et mangas) dans l'année. Ces lectures donneront lieu à la rédaction de critiques littéraires, à des échanges entre élèves (Cercles des lecteurs), à un marathon des lecteurs, à la réalisation de booktubes et à un grand Quiz final pour tenter de remporter des livres.



© Infographie du Prix Ados

Et comme chaque année, les élèves de 4^{es} et 3^{es} sont invités, dans tout le département d'Ille et Vilaine, à participer au Prix Ados, prix littéraire jeunesse.

Une sélection de dix romans parus en 2020/2021 leur est proposée (romans disponibles au CDI du collège mais également à la médiathèque La Salorge). Les élèves doivent s'engager à lire au moins trois romans de la sélection afin de pouvoir participer au vote final au mois de mai ainsi qu'à une rencontre Auteurs en cours d'année scolaire.

CONCOURS DE MATHS : CASTOR ET MATHADOR

Les élèves de 6^{ème} et de 5^{ème} ont participé en décembre au concours Castor informatique.

Il s'agit un concours de logique mathématique lors duquel les élèves exercent la logique et l'esprit de déduction. Chacun essaie d'obtenir le plus de points possibles en un temps limité de 45 minutes.

Et bien sûr, comme les années précédentes, les classes de 6^{ème} et de 5^{ème} sont inscrites au concours Mathador.

Chaque semaine, les élèves doivent trouver « le bon compte ». Cet exercice ludique permet aux élèves de faire du calcul mental. Chaque élève participe individuellement, et il rapporte des points à sa classe. Pour vous entraîner, essayez de trouver : 36 avec les nombres 4 ; 6 ; 7 ; 12 ; 15.

Les meilleurs pourront tenter le « coup mathador » : il faut utiliser tous les nombres une seule fois et les 4 opérations.

VOLCANS EN ACTIVITÉ

Les élèves de 4^{ème} ont planché sur un sujet brûlant : les volcans.

Aidé d'Arnaud BÉTHUEL, leur professeur de SVT, ils ont choisi leur géant. Etna, Kilauea, Cumbre Vieja ou Piton de la Fournaise, ces monstres telluriques n'ont plus de secrets pour eux et certains élèves leur ont même fait cracher du feu.

Voyez plutôt !

De belles réalisations qu'Arnaud BÉTHUEL a soumises au vote du public.

Pour voir l'ensemble des maquettes, rendez-vous sur le site du collège :

<https://www.college-des-fontaines-laguerche.ac-rennes.fr/spip.php?article681>



© photographies de A. Béthuel

SÉJOUR D'INTÉGRATION DES 6E : CAP SUR ERQUY !



© photographies de Sandrine Thieulin

Un séjour d'intégration pour les élèves de 6ème a été organisé à Erquy (22) par Angéline LE CALVEZ, du mercredi 13 au vendredi 15 octobre afin de créer un lien entre tous les nouveaux élèves

de 6ème. 57 élèves ont participé à ce séjour accompagnés par 7 adultes encadrants.

Les élèves étaient logés au centre de vacances de Roz Armor, dans des chambres avec vue sur mer, situé sur un spot superbe entre le cap d'Erquy et le cap Fréhel.

Pendant trois jours, ils ont participé à de multiples activités : Ils ont pratiqué du paddle à partir du port d'Erquy, ont chaussé leurs bottes pour la pêche à pied et exploré l'estran et ses trésors. Et puis ils ont randonnée 12 km pour découvrir le lac bleu, niché dans le grès rose, entre falaise, mer et forêt surplombant la ville.



Le soleil était au rendez vous pendant ces trois jours et les activités ont permis de créer une très bonne cohésion entre tous les élèves.

Les participants à ce séjour (enfants comme adultes) sont revenus ravis de ces quelques

jours : certains élèves ont su dépasser leur appréhension de la mer en paddle, d'autres ont découvert le milieu marin avec sa faune et sa flore et ont été émerveillés par la beauté des paysages vus lors de la randonnée sur le GR.

UNE ULIS AU COLLÈGE

Le dispositif ULIS a ouvert au collège des Fontaines en 2018.

ULIS est un acronyme qui signifie Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire. Bon... comme ça on n'y comprend pas grand chose ! Une présentation s'impose.



©Photographie de Ch. Senelle

L'ULIS est un dispositif qui vient en aide à des élèves ayant certaines difficultés scolaires ou présentant un handicap.

Cette année, 12 élèves bénéficient de l'ULIS, de la 6ème à la 3ème. Ce n'est pas une classe, il n'y pas de 6ème ULIS par exemple. Les élèves sont inscrits dans les classes du collège, et parfois, dans la journée ils quittent leur classe pour venir travailler à l'ULIS, en salle 115.

Ces élèves sont accompagnés par une professeure, Charlotte SENELLE, et une AESH, Christelle LOICHON.

Le travail effectué est un peu différent de celui qui est fait en classe : les objectifs sont personnalisés suivant les besoins de chacun, on travaille en petits groupes, on revoit les cours, on fait une partie des devoirs... C'est

un soutien qui permet aux élèves de poursuivre leur scolarité au collège et de préparer l'orientation après la 3ème.

N'hésitez pas à être curieux, la salle de l'ULIS est ouverte les midis et nous sommes toujours ravis de la faire découvrir !

SMARTFUN, UN JEU POUR LES ADOS ET LEUR SMARTPHONE

En novembre, deux animateurs du centre social de La Guerche ont proposé aux élèves de 4e le jeu coopératif Smartfun. Les jeunes ont débattu entre eux de leurs usages des écrans et du numériques, des libertés et des moyens de préserver leur identité sur Internet. Une sensibilisation aux pratiques du numérique dans un moment très convivial et ludique qui a été fort apprécié !



©Photographie de V. Bilik

LES JOIES DE NOËL

Pendant le mois de décembre, l'équipe de la Vie Scolaire a proposé aux élèves du collège d'écrire des lettres pour les personnes âgées de l'EHPAD de La Guerche



©Photographie de Ch. Senelle

Une fois que toutes les lettres ont été rassemblées, Sarah COUTAL, la CPE du collège, a donné une mission à l'équipe de l'ULIS (surtout aux élèves !) : jouer les facteurs de lettres de Noël jusqu'à la maison de retraite.

Munis d'un plan pour se repérer dans la ville, les élèves ont apporté le butin aux personnes âgées qui ont été très touchées par cette solidarité.

Bravo et merci à tous ceux qui ont participé !

Au retour, les petits facteurs ont fait un détour par le village de Noël pour admirer les décorations et écouter des chants de Noël.



©Photographie de Ch. Senelle

PRIX DE L'ÉCOUTE-CLÉMI

Les élèves de 3A et 3B ont participé à *Longueur d'Ondes*, un festival qui célèbre la radio, les podcasts et l'écoute.

Avec leurs professeurs Vanessa BILIK, Typhenn MESTRES et Aurélie LE BERRE, ils ont écouté les six émissions qui concourent pour le prix et ils ont voté pour leurs trois favorites.

Nous ne pouvons pas nous rendre au festival, Brest c'est un peu loin, mais rendez-vous en janvier pour connaître le lauréat.



© Infographie du festival

TRIBUNE LIBRE - 2 HARANGUES

Dans les établissements scolaires, j'entends beaucoup d'insultes homophobes, comme « pédé ».

Même si l'homophobie est moins présente au XXIème siècle qu'auparavant, elle reste là et fait souffrir beaucoup de personnes, en particulier la communauté LGBTQIA+.

Jusqu'à récemment, cette discrimination était légale en occident.

Encore beaucoup de personnes pensent que l'homosexualité est une maladie et les thérapies de conversion ne sont toujours pas illégales en France. Ces thérapies sont traumatisantes pour les personnes qui les subissent, allant parfois jusqu'à leur causer des dépressions et à les conduire au suicide.

Dans beaucoup de pays, comme au Pakistan ou en Inde, être LGBTQIA+ est un crime, parfois passible de peines d'emprisonnement ou de la peine de mort.

Il n'y a aucune raison de discriminer, d'emprisonner ou de tuer les personnes LGBTQIA+. Elles sont discriminées parce qu'elles sont en minorité au sein des sociétés. Les insultes homophobes entretiennent et banalisent l'homophobie ordinaire.

Lili J. 3A

Grosse ! Baleine !
Rocher ! Éléphant !
Énorme ! Boulimique !
renfermement sur soi-même
moqueries
solitude
manque de confiance en soi
mal-être
dépression
C'était pour rire !
Remets-toi en question !
Mange moins ! Maigris !
Arrête de bouffer !
Tu vas exploser !
Tu prends tout l'espace !
Tu respires tout l'air !
VOMIS ! VOMIS ! VOMIS !
Mourir
suicide suicide suicide suicide suicide

Saya G. & Sarah E. 3B

CROSS DU COLLÈGE : UN PARCOURS DE SANTÉ !

Le jeudi 21 octobre, Angéline LE CALVEZ et ses collègues d'EPS ont organisé le cross du collège. Une compétition sportive et amicale qui sollicite les muscles, le souffle et l'équilibre ! Car cette épreuve d'endurance méritait bien son nom alors que nos jeunes couraient vaillamment sous des trombes d'eau et des rafales de vent glacial.

2 km pour les filles, 2 km 300 pour les garçons.

Huit élèves volontaires de 4ème ont participé activement à l'organisation et au bon déroulement de cette journée. Ils ont notamment échauffé tous les élèves de CM2 avant l'épreuve, ils ont assuré la sécurité sur le parcours du cross et ont réalisé les classements de toutes les courses.

Les enseignants et les personnels de l'établissement ont également permis la réussite de cette rencontre avec leurs encouragements et leur participation active à l'arrivée.

Arrivée où un petit remontant chocolaté et sucré attendait les sportifs et où, enfin ! le soleil a fait briller les médailles.

Bravo à tous !



© photographies de Vanessa Bilik

VISITE D'UN CHANTIER



Fin Septembre, tous les élèves de 3ème ont eu l'occasion de visiter un chantier d'assainissement à La Guerche.

Cette visite fut l'occasion pour eux de découvrir de nombreux métiers dans le domaine des travaux publics. Ils ont pu échanger avec des professionnels et poser leurs questions. La découverte de différents domaines est un enjeu fort de l'année de 3ème, afin de préparer au mieux l'orientation après le collège.

LES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

Depuis cette année, une classe de 4ème du collège est labellisée « Cordées de la réussite ». Ce dispositif national comporte plusieurs objectifs :

- Aider l'élève à construire son parcours d'orientation en luttant notamment contre l'autocensure en accompagnant vers un parcours plus ambitieux, permettre une orientation choisie, quel que soit le parcours envisagé.

- Aider l'élève à s'ouvrir au monde et à la culture en renforçant le capital culturel et préparer à la mobilité.

- Aider l'élève à approfondir ses compétences en consolidant les acquis pour prévenir le décrochage scolaire et donner aux élèves les moyens d'une réussite dans la voie choisie.

- Renforcer la relation avec les familles en associant davantage les parents au processus d'orientation.

- Développer de multiples partenariats, en l'occurrence avec les lycées Bertrand d'Argentré et La Champagne de Vitré, et l'Université de Rennes 1.

Ces élèves « encordés » seront donc accompagnés spécifiquement en 4ème et 3ème, puis dans leurs années lycée jusqu'à l'accession aux études supérieures. La thématique du développement durable a été retenue comme fil conducteur de cette première promotion.

4C DES CORDÉES - UNE PREMIÈRE RENCONTRE AVEC DES LYCÉENS ET DES ÉTUDIANTS

Depuis le début de l'année, les élèves de 4ème C sont « encordés » avec des élèves des lycées de Vitré et des étudiants de Rennes 1. Le but de ce partenariat est de motiver nos élèves et de leur donner de l'ambition.



Pendant l'année, assisté de Sandrine THIEULIN, ils travailleront la découverte des métiers et des différents parcours pour y parvenir.

En octobre-novembre, ils sont allés interviewer des professionnels de différents secteurs (kiné, plaquiste, architecte, photographe, garagiste...) et ont fait une

présentation de ces métiers à l'ensemble de la classe.



Et le 3 décembre a eu lieu le premier temps fort de cette Cordée avec la rencontre des lycéens.

Nos collégiens sont allés passer la journée à Vitré. Un programme de découverte organisé en parcours préparés par les lycéens et les élèves de BTS des deux établissements de Vitré : le lycée professionnel La Champagne et le Lycée général et technologique Bertrand d'Argentré.

Nos élèves ont apprécié cette journée. Elle a permis à de nombreux collégiens de rendre plus concrète la suite du collège. La visite des internats a notamment permis d'envisager celui-ci comme une opportunité enrichissante après la 3ème.



À l'issue de cette première rencontre, nos collégiens ont rédigé un « rapport d'étonnement » afin de restituer les impressions et connaissances engrangées durant cette découverte de lieux jusque-là inconnus et pourtant si proches géographiquement.

Nous remercions vivement les élèves des deux lycées qui ont pris le temps d'organiser cette journée, de nous accueillir et de répondre aux nombreuses questions des collégiens.

LES COMÉDIENS DE VERTIGO RENCONTRENT LES JEUNES



© photographie de Vanessa Bilik

Pour les jeunes, la résidence des comédiens du groupe Vertigo fut l'occasion d'échanger avec des professionnels du monde du spectacle autour du théâtre, de ses codes et de ses enjeux mais aussi autour des métiers du spectacle.

La classe de 4e des Cordées de la réussite, en particulier, a découvert les métiers artistiques et techniques du théâtre, et les troisièmes de l'atelier théâtre ont eu la chance d'assister aux répétitions ainsi qu'au filage de la pièce en création.

Pendant deux heures, les comédiens ont livré leur expérience personnelle, évoqué leur parcours et répondu aux nombreuses questions de nos jeunes. Certains d'entre eux, peut-être, deviendront machiniste, régisseur, metteur en scène ou comédien, qui sait ?

PROFESSEURS EN STAGE !

Le mardi 5 octobre, toute l'équipe pédagogique du collège des Fontaines s'est réunie à nouveau autour de Marie-Pierre LAISNÉ, enseignante-formatrice, qui animait un stage sur « *La différenciation pédagogique.* »

Il s'agissait pour nous de réfléchir à la manière dont nous pouvons adapter nos contenus de cours à nos élèves. Car parents et professeurs le savent bien, les enfants n'apprennent pas de la même façon ni au

même rythme. C'est pour créer cet accompagnement dans les apprentissages que nous avons envisagé des dispositifs et des pratiques de classe que nous allons tester dans les mois et les années qui viennent.

En 2022, l'équipe devrait retrouver madame LAISNÉ pour une deuxième session sur ce thème.



©Photographie de V. Bilik

UNE STAGIAIRE EN CUISINE

Cela ne vous aura sûrement pas échappé...!

La dernière semaine avant les vacances de Noël, deux nouvelles personnes se trouvaient en cuisine dans l'équipe de Fabrice ROUPSARD.

Parmi elles, vous avez sûrement reconnu Ana, une élève de 4B.

Bravo à elle pour ce premier stage, et merci pour ces grands sourires masqués quand nous venions lui déposer nos plateaux !



©Photographie de Ch. Senelle

BRAVO !

Le 19 novembre avait lieu la cérémonie de remise des diplômes du brevet 2021.

Un moment attendu et émouvant où nous avons toujours beaucoup de plaisir à retrouver nos anciens 3e devenus lycéens, et à recueillir leurs impressions.

Nous leur adressons nos plus vives félicitations et leur souhaitons bon courage et pleine réussite dans la suite de leur parcours. *May the force be with you !*



© photographie d'Amélie Vallée

RESSOURCES, CRÉDITS & LIENS

LIEUX & ADRESSES UTILES

Collège des Fontaines

8 rue du 14 juillet

35130 La Guerche de Bretagne

02 99 96 20 44

Et sa présentation, en diaporama :

https://www.college-des-fontaines-laguerche.ac-rennes.fr/sites/college-des-fontaines-laguerche.ac-rennes.fr/IMG/pdf/presentation_college_des_fontaines-2.pdf

Artothèque de Vitré

6 rue de Verdun

35500 Vitré

02 99 75 07 60

Centre Duhamel de Vitré

2 rue de Strasbourg

35500 Vitré

02 23 55 55 80

Cinéma Le Bretagne

2 rue des Sablonnières

35130 La Guerche de Bretagne

02 99 96 29 28

Médiathèque La Salorge

Rue Charles de Gaulle

35130 La Guerche de Bretagne

02 99 96 22 20

Roz Armor

47 rue de la Fosse Eyrand

22430 Erquy

02 96 72 30 10

EN LIEN

Site du collège des Fontaines - <https://www.college-des-fontaines-laguerche.ac-rennes.fr>

Artothèque - <https://www.vitrecommunaute.org/lartothèque-de-vitre/>

Lionel Richerand - <http://richerand-yoyo.blogspot.com>

Le groupe Vertigo - <http://legroupevertigo.net>

Cinéma Le Bretagne - <https://www.cinema-la-guerche.com>

Centre Duhamel de Vitré - <https://www.mairie-vitre.com/-Centre-culturel-Jacques-Duhamel-.html>

Prix Ados - <https://fr-fr.facebook.com/prixados/>

et aussi - <https://www.ille-et-vilaine.fr/actualite/prix-ados-2020-2021-c-est-parti>

Défi Babelio - <http://www.defibabelio.fr>

Médiathèque La Salorge - <https://www.facebook.com/pg/bibliotheque.laguerche/community/>

et aussi - <https://www.laguerchedebretagne.fr/spip.php?article6>

Pix - <https://pix.fr>

CARTES DE VISITE

Nos chaleureux remerciements à ces professionnels du monde de l'art, de la presse et de l'éducation qui ont eu à cœur de venir rencontrer nos jeunes, de les écouter et de leur transmettre le savoir-faire et la passion qui les animent.

Marina AUBIN, chargée de la médiation culturelle à l'Artothèque de Vitré.

Guillaume DOUCET, Gaëlle HÉRAUT, Bérangère NOTTA, comédiens et metteurs en scène du groupe Vertigo de Rennes.

Sophie GALLE et David MAISSE, comédiens.

Marie-Pierre LAISNÉ, professeure au collège Germaine Tillion de La Mézière et formatrice INSPÉ.

Annabelle LEMÉE, médiatrice culturelle au centre Duhamel de Vitré.

Lionel RICHERAND, auteur, Paris.

Et toujours, nos sincères remerciements à la Mairie de La Guerche et à l'équipe du cinéma Le Bretagne qui, cette année encore, nous soutiennent et accompagnent dans nos projets.

CRÉDITS PHOTOGRAPHIQUES

Merci à la jeune et talentueuse Maéva BELAN, élève de 3C, qui nous a autorisés à utiliser son oeuvre en couverture de ce numéro.

Les photographies des élèves et des projets en action sont la propriété de leurs auteurs, Arnaud Béthuel, Vanessa Bilik, Angéline Le Calvez, Typhenn Mestres, Mailis Pendu, Charlotte Senelle et Sandrine Thieulin.

PROCHAINEMENT DANS *LA SOURCE*

Nouvelle année, nouveaux projets !

Dans le prochain numéro nous suivrons les élèves des Cordées dans leurs nouvelles rencontres et les 3A dans la création de leur pièce de théâtre.

Nous découvrirons le lauréat du festival *Longueur d'Ondes* et nous devrions accueillir un journaliste dans le cadre de la *Semaine de la presse*.

Le *Printemps des poètes* nous réservera sans doute aussi son lot de belles surprises.

Et, si les conditions sanitaires le permettent, nous partirons à Paris avec les élèves de 4e qu'un très beau séjour attend.

À bientôt pour de nouvelles aventures !

La Source n°4 à paraître en juin 2022.